

AI伴读《西游记》！深圳这堂阅读课学生和孙悟空“聊”嗨了



南都N视频APP · 深圳大件事

原创 2026-10-21 11:27



如果问七年级学生：孙悟空大闹天宫时天不怕地不怕，为什么取经路上却甘愿戴上紧箍咒？你可能会听到各种回答。近日，在深圳实验学校中学部的一堂AI阅读展示课上，学生们是通过和AI“对话”、用AI“画画”，自己找出了答案。



AI画的悟空，怎么少了一道金箍？

课堂一开始，语文老师林焕没有直接翻开书本，而是往大屏幕上放了一张图——那是课前通过深实验AI大模型“种子”平台生成的“孙悟空”画像。



“大家仔细看看，这猴子多了什么，又缺了什么？”林老师话音刚落，底下的学生立刻叽叽喳喳讨论起来。“有金箍棒，但这猴子头上没戴金箍！”一个眼尖的男生大声说。就着这“缺了的一道金箍”，这堂《西游记》整本书阅读课顺理成章地切入了核心议题——“约束与成长”。



和AI伴读助手“组队”，复盘取经路

面对厚厚的原著，怎么梳理前30回的情节？学生们掏出了平板，唤醒平台内置的AI伴读助手。大家一边讨论，一边向AI提问，快速拼凑出孙悟空“出身学艺、取经缘起、团队组建、早期磨难”的四个关键节点。随后，

各小组把提问截图和手绘的“取经时间轴”一键提交，老师直接在大屏上开启“盲盒式”点评，课堂节奏飞快。

真正的高潮出现在精读“四面围住师父下拜”这一经典片段。为了让学生具象化体会这一幕，各小组打开了文生图功能。轻点屏幕，一幕幕AI绘制的画面跃然眼前。

但林老师抛出了一个“刁钻”的问题：“AI画出了什么？又没画出什么？”在展示互评中，学生们发现，AI虽然能画出四个跪拜的身影，却画不出那“一拜”里藏着的隐忍与蜕变——就像一名学生总结的那样：“AI画不出，这一拜里放不下的不是自己的冤，而是师父往后的路。”

留下“我的一道箍”，共情经典人物

课堂尾声，每名学生的平板上都收到了一份专属的《西游记》AI整本书阅读数据报告。对照着自己一路走来的阅读痕迹，大家在书签卡上郑重写下“我的一道箍”。

整堂课，AI承担了梳理、生成、互动的“陪练”角色，但对文字的咀嚼、对人物的体察，始终由学生自己完成。正如林焕老师最后送给全班的金句：“方法是舟，原著是水，撑船的是你自己。”

课堂尾声，同学们对照《西游记》AI整本书阅读数据报告，结合阅读感悟与成长经历，在书签卡写下“我的一道箍”。一屏阅读报告、满屏成长心声，大家在经典人物与自我的对话里，体悟“约束即保护、磨难即修行”的成长智慧。

“方法是舟，原著是水，撑船的是你自己”

本节课始终把握“技术为阅读服务”的分寸——AI承担了梳理、生成、互动的助力角色，而对文本的细读、对人物的体察、对成长的思考，始终由学生自己完成。正如林焕老师所说：“方法是舟，原著是水，撑船的是你自己。”

校方向南都N视频记者介绍，本次展示课使用的深实验AI“种子”大模型平台，由深圳实验教育集团联合华为、华云科技共同打造。平台以“智联

万物，云启未来”为愿景，为教师减负增效、为学生个性化学习提供支撑。目前，平台已在集团各学部开展多轮全员培训与学科应用探索，并逐步从“培训覆盖”走向“常态应用”。各学部着力打造“先锋课堂”，推动AI融入备课、课堂互动、作业反馈和阅读指导等环节，形成“一学部一特色、一学科一场景”的探索格局。平台正从“可用”走向“常用、好用”，成为教师减负增效的助手、学生个性化成长的学伴。

采写：南都N视频记者 周正阳

 阅读 15609

南都N视频，未经授权不得转载、授权联系方式
banquan@nandu.cc. 020-87006626

本文作者



周正阳

南方都市报记者



 我要报料